

**Частное учреждения организации
дополнительного образования**

**«Центр иностранных языков
«Дипломат»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ ОДО «Дипломат»

_____ В.В. Когитин

«31» августа 2019 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
РАЗГОВОРНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
УРОВЕНЬ А1 (ELEMENTARY)**

Программа подготовлена для взрослых, ранее не изучавших английский язык

**Волгоград
2018**

Принята на Педагогическом Совете ЧУ ОДО «Дипломат»

« 31 » августа 20 18 г., протокол № 1

Программа не изменялась, изменена, дополнена _____
(нужное подчеркнуть) подпись директор дата

Учебная программа «Разговорный курс английского языка для взрослых. Уровень А1 (elementary)» /
Сост. В.В. Когитин – Волгоград: ЧУ ОДО «Дипломат», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Состав УМК	6
Тематический план	8
Содержание курса	8
Список литературы	9

Пояснительная записка

по курсу «Разговорный курс английского языка для взрослых Уровень А1 (elementary)»

Данный курс является первой ступенью 3-х уровневой серии учебно-методических комплексов от уровня *elementary* до уровня *intermediate* по общему и деловому английскому языку. УМК включает в себя учебный материал в цифровом и аналоговом форматах: учебник, рабочую тетрадь с Multi-rom, книгу для учителя, ресурсную книгу, комплекты компакт дисков для классного прослушивания, тесты, DVD – видео, интерактивное дистанционное сопровождение на образовательной платформе Moodle.

Кому предназначен данный курс?

Курс предназначен для взрослых, ранее не изучавших или изучавших английский язык и владеющих уровнем не выше А1 и желающих изучить английский язык с начального уровня до уровня *elementary*.

Структура курса «Разговорный курс английского языка для взрослых Уровень А1 (elementary)»

Данный курс объединяет в себе 2 уровня по Общеввропейским компетенциям: *beginner* и *elementary*, что означает повторение или изучение английского языка с самых азов до уровня А1 по Общеввропейским компетенциям. Продолжительность курса составляет 120 академических часов (1 академический час приравнивается к 40 минутам), т.е. 40 аудиторных занятий по 3 академических часа 2 раза в неделю с 03 сентября по 16 декабря 2014г. Кроме этого самостоятельная работа сотрудников (СРС) составляет по объёму не менее 50 % от общего курса и организована очно и дистанционно.

Цель данного курса

Удовлетворение личных и профессиональных образовательных потребностей, что означает развитие иноязычной, коммуникативной компетенций.

В ходе достижения поставленной цели решаются задачи по формированию выше названных компетенций на данном этапе по видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Основные задачи курса по видам речевой деятельности:

Говорение

Обучающийся должен уметь вести беседу и делать сообщение на английском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала в профессиональной, личной, общественной и образовательной сферах общения.

Характеристика речи

Монологическая речь:

Подготовленная речь - языковая правильность; точность и ясность излагаемой информации; интонационная оформленность; наличие оценочного отношения к содержанию; ситуативность высказывания; направленность на слушающего; высказывание по теме (подготовленная незаученная речь)

а) ситуация 2-3 минуты;

б) тема 5-6 минут;

корректность начала монолога; логичность изложения; умение правильно завершить высказывание.

Неподготовленная речь - монологическое высказывание в рамках беседы; рассказ, объяснение, инструкция и т.п. самыми простыми языковыми средствами; адекватность изложения прочитанного или услышанного текста; ситуативность высказывания; высказывание по теме

а) ситуация 1 минута;

б) тема 2-3 минуты.

Диалогическая речь:

- *Подготовленная речь* - языковая правильность; точность и ясность; информативность реплик; инициативность (проявление инициативы для начала и завершения разговора, при вступлении в беседу и выходе из нее; стимулирование хода беседы); использование клише этикета; умение

логично завершить разговор. Темп речи умеренный; продолжительность пауз между репликами – в пределах нормы. Длительность – 4-5 минут.

- *Неподготовленная речь* – использования клише для привлечения внимания собеседника, выражение отношения к содержанию реплики собеседника, согласия – несогласия, одобрения; использование коммуникативно-направленных реплик при ответах на вопросы или выражения своего мнения по вопросу; логичность ведения беседы и чёткое завершение беседы, языковая правильность. Длительность – 2-3 минуты.

Аудирование

Обучающийся должен уметь аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательный модели, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Характеристика аудирования

Умеренный темп речи в диапазоне 90 – 100 слов в минуту по изученным темам общения, время звучания необращенной непрерывной речи - не менее 1 минуты. Характер предъявления: живая речь преподавателя, коллеги и носителя языка с различными стандартными акцентами и небольшими речевыми дефектами. Тексты содержат не более 2% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов, которыми можно пренебречь. Понимание извлекаемой информации: основная мысль, логическая структура и важные детали.

Чтение

Обучаемый должен уметь читать на английском языке профессиональную литературу, художественные и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательные модели, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Виды чтения:

- чтение с пониманием основного содержания: читая тексты, включающие не более 5% новых слов, значение которых может быть установлено на основе автоматизированных операций языковой и контекстуальной догадки, и до 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь; при скорости чтения 150 слов в минуту студент должен понять основную мысль текста и его логическую структуру;
- чтение с достаточно полным пониманием: читая тексты, аналогичным в пункте (а), при скорости чтения 110 слов в минуту студент должен понять основную мысль, логическую структуру и важные части текста;
- чтение с установкой на максимально полное и точное понимание: при чтении текста средней трудности с помощью словаря, обучающийся должен извлечь максимально полную и точную информацию при скорости чтения не менее 90 слов в минуту.

Обучающийся должен также уметь правильно, выразительно и обращенно читать вслух незнакомый текст (содержание незнакомых слов не более 1%) после предварительного ознакомления с ним в результате двукратного незамедленного чтения; темп чтения 90 слов в минуту. Грамотно пользоваться словарём и правильно читать слова по транскрипции. Правильное чтение всех обязательных программой слов и выражений с различными вариантами.

Письмо

Обучающийся должен уметь в письменной форме творчески излагать на английском языке воспринятую информацию и выражать свои мысли в пределах предусмотренного лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации самых простых текстов: электронные письма, запросы, формуляры, таблицы, регистрационные листы и т.п.

Характеристика письменной речи:

языковая правильность, точность и ясность; достаточная информативность; логическая стройность; наличие оценочного отношения к содержанию; использование логических коннекторов;

скорость письма при изложении воспринятого содержания – 1000 знаков за 40 минут; при выражении собственных мыслей – 800 знаков за 40 минут.

Формы контроля

- Диагностический, по результатам которого формируется группа.
- Текущий по прохождении каждой темы в форме письменных работ на бланках, а также дистанционно в программе Moodle. Основные задачи текущего контроля: обучающая, проверочная, мотивационная, координационная.
- Итоговый экзамен в конце курса обучения направлен выявления сформированности иноязычной, профессионально-коммуникативной компетенций. Данный экзамен состоит из письменной работы по всем аспектам языка и видам речевой деятельности, кроме говорения, который выносится в отдельный устный экзамен.

Состав УМК

Учебник

- 9 разделов
- Мотивирующие уроки, которые вовлекают студентов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает, какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Study Link Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром

Study Link MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'

CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Study Link Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени

Ресурсная книга по бизнесу

- Ксерокопируемые задания
- Может использоваться для работы в классе или для индивидуальных занятий
- Задания на говорение, чтение, введение лексики
- Может быть использована с любым УМК

Дистанционное сопровождение на образовательной платформе Moodle

Тематический план

Тематический план представлен с сентября по декабрь и находится в приложении №1

Содержание курса

Содержание курса основывается на аспектах языка: лексика, грамматика и фонетика. Далее представлен перечень обязательных к изучению языковых явлений.

Лексика (слова)

Формирование лексического навыка считается одним из самых трудоёмких процессов и достигает 70 % от общего учебного времени. Далее представлен список обязательных лексических единиц по общему и деловому английскому языку курса «Разговорный курс английского языка уровня А1».

Грамматика

Грамматический аспект направлен на правильность сочетания компонентов в предложении и тексте. Иногда принято считать, что сформированность именно грамматического навыка является показателем уровня знания английского языка.

Далее представлен список грамматических явлений, обязательных к изучению в рамках курса «Разговорный курс английского языка уровня А1»

Фонетика

Вводный фонетический курс для beginners (начинающих) входит в основной курс «Разговорный курс английского языка уровня А1». При сформированном фонетическом навыке обучающийся должен знать понятия и уметь ими пользоваться: звуки речи (20 гласных и 24 согласных). Их акустические характеристики: высота, сила, тембр. Речевой аппарат. Фазы формирования звука речи (выдох, фонация), артикуляция. Органы дыхания, органы фонации, резонаторы. Пассивные и активные органы речи. Соединение звуков в речевом потоке и слитность речевой цепи. Смыслоразличительная функция долготы гласных. Понятие о мелодике и интонации английских предложений.

Список литературы

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary. Teacher's Book. OUP. – 2016.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book. OUP. – 2016.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary. Work Book. OUP. – 2016.
4. Начинаем читать по-английски. Кеслер Т.П. С.П. Каро.– 2015