

**Частное учреждения организации
дополнительного образования**

**«Центр иностранных языков
«Дипломат»**

«Утверждаю»
Директор ЧУ ОДО «Дипломат»

_____ В.В. Когитин

« 31 » августа 2018г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. УРОВЕНЬ НАЧИНАЮЩИХ»**

Программа подготовлена для младших школьников, приступающих к изучению
английского языка

**Волгоград
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Состав УМК	6
Тематический план	8
Содержание курса	9
Список литературы	10

Пояснительная записка по курсу

«Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих»

Современный мир характеризуется процессами интеграции и увеличения интенсивности международного общения. Наиболее успешные люди обязательно владеют хотя бы одним иностранным языком, как правило, английским языком. Российская программа предусматривает изучение иностранного языка с младшей школы, таким образом, уже в 7-11 лет закладываются основы языковой личности нового поколения. Тенденция обучения предусматривает взаимосвязь прагматического и культурного аспекта содержания. В этой связи возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выходят за рамки школьного урока.

Кому предназначен данный курс?

«Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих» разработан для младших школьников, приступающих к изучению английского языка, и является дополнением школьной программы. Данный курс является первой ступенью 3-х уровневой серии учебно-методических комплексов от уровня *beginning* до уровня *pre-intermediate* по общеевропейским компетенциям.

Структура курса «Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих»

Данный курс знакомит младших школьников с основами английского языка и формирует коммуникативную компетенцию с учётом их возрастных особенностей. Особое внимание уделяется развитию когнитивных функций младших школьников, а именно: памяти, мышлению, вниманию. Процесс обучения носит развивающий характер младшего школьника. Программа рассчитана на проведение практических занятий в игровой форме в рамках дополнительного образования.

Продолжительность курса составляет 68 часов в течение 1 учебного года 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Самостоятельная работа младших школьников отличается краткостью, разнообразием и носит мотивирующий характер для продолжения изучения английского языка.

Цель данного курса

«Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих» является продолжением основного курса английского языка вне рамок урока и служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе, предусмотренных Стандартах второго поколения «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2016, - С. 127». По общеевропейским стандартам владения английским языком за первый год обучения младшие школьники овладевают английским языком от 0 до уровня *beginning*. Таким образом, в рамках программы данный курс направлен на формирование умения общаться на английском языке на начальном уровне, приобщение детей к новому социальному опыту, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с учётом психологических возможностей и потребностей младших школьников

В ходе достижения поставленной цели решаются задачи по формированию компетенций на данном этапе по видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Основные требования курса по видам речевой деятельности:

Говорение

Младший школьник должен уметь:

- правильно повторять речь преподавателя на английском языке,
- давать краткие ответы на простые и специальные вопросы с глаголом to be,
- правильно размещать карточки-объекты на сюжетной картинке и называть действия, выполняемые героями,
- считать на английском языке до 10,
- рассказать о себе не менее 3 предложений,
- правильно разукрашивать предметы и называть цвета,
- описывать комнату, называя предметы,
- петь самые простые песни,
- сотрудничать с партнёрами, давая и выполняя команды,
- задавать простые и специальные вопросы с соответствующим интонационным оформлением.

Аудирование

Младший школьник должен уметь:

- узнавать изученные слова и основные фразы,
- выполнять самые простые указания преподавателя на английском языке,
- слушать тексты и вычленять из всего простого текста знакомые слова, располагая их в нужном порядке или разукрашивая их,
- слышать мелодию песен и заполнить пробелы знакомыми словами.

Чтение

Младший школьник должен уметь:

- выделять буквы в написанных словах,
- узнавать знакомые слова в учебнике,
- понимать сюжетную линию рассказа на основе изученных слов,
- определять повествовательное и вопросительное предложение,
- читать и правильно соединять пазлы.

Письмо

Младший школьник должен уметь:

правильно разукрашивать предметы,
писать буквы,
соединять картинку и слова,
составлять слова из разных букв,
заполнять пробелы в тексте знакомыми словами,
написать краткий ответ в одно слово,
писать своё имя, класс и возраст в портфолио,
заполнять персональные данные в специальной форме.

Формы контроля уровня подготовленности студентов:

- Диагностический, по результатам которого определяется готовность младшего школьника к занятиям по английскому языку.
- Текущий: направлен на мотивацию детей к продолжению занятиям, например разукрасить нужный предмет, заполнить кроссворд на основе выученных слов, соединить предметы и слова.
- Итоговый: диктант, прослушать и выполнить задание, монологическое высказывание о себе, прочитать и расставить пазлы в нужном порядке.

Состав УМК

УМК включает в себя учебный материал в цифровом и аналоговом форматах: учебник, книгу для учителя, ресурсную книгу, комплекты компакт дисков для классного прослушивания, тесты, портфолио, обучающие флэшкарты, книга для чтения (комиксы для домашнего чтения), интерактивное дистанционное сопровождение на образовательной платформе Moodle.

Учебник

- 9 разделов
- Мотивирующие уроки, которые вовлекают студентов
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает, какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Study Link MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению

- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'

CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Ресурсная книга

- Ксерокопируемые задания
- Может использоваться для работы в классе или для индивидуальных занятий
- Задания на говорение, чтение, введение лексики
- Может быть использована с любым УМК

Книга для чтения

Книга для чтения представляет собой набор комиксов, действия героев можно догадаться по картинкам, а текст только подтверждает догадку детей.

Тесты

Тесты представлены в виде развивающих упражнений для самостоятельного выполнения и работы в классе.

Портфолио

Набор специальных красочных таблиц по овладению каждого слова, грамматического явления и вида речевой деятельности. Один заполняет сам ученик, а другой – преподаватель на основе тестов

Дистанционное сопровождение на образовательной платформе Moodle

Тематический план

32 недели

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	всего	в том числе		
		лекции	лабораторные	СРС
1	2	3	4	5
Раздел 1. Знакомство	6		6	3
1.1. Как тебя зовут				
1.1.1 Приветствие и прощание				
1.2. Домашнее чтение	1		1	0,5
ИТОГО по разделу	7		7	3,5
Раздел 2. Школа	6		6	3
2.1. Канцелярские предметы				
2.1.1. Школьные предметы				
2.2. Домашнее чтение	1		1	0,5
ИТОГО по разделу	7		7	3,5
Раздел 3. Дом	6		6	3
3.1. Адрес				
3.1.1. Моя комната				
3.2. Домашнее чтение	1		1	0,5
ИТОГО по разделу	7		7	3,5
Раздел 4. Магазин	6		6	3
4.1. Правила поведения				
4.1.1 Нужные предметы				
4.2. Домашнее чтение	1		1	0,5
ИТОГО по разделу	7		7	3,5
Раздел 5. Парк	6		6	3
5.1. Что в нашем парке				
5.1.1 Как играем в парке				
5.2. Домашнее чтение	1		1	0,5
ИТОГО по разделу	7		7	3,5
Раздел 6. В гостях у друга	6		6	3
6.1. Правила хорошего тона				
6.1.1 Игрушки				
6.2. Домашнее чтение	1		1	0,5
ИТОГО по разделу	7		7	3,5
Раздел 7. Улица	6		6	3
7.1. Кто на улице				
7.1.1 Правила уличного движения				
7.2. Домашнее чтение	2		2	1

ИТОГО по разделу	8		8	4
Раздел 8. На игровой площадке	7		7	3,5
8.1. Правила игры				
8.1.1 Одежда для игры				
8.2. Домашнее чтение	2		2	1
ИТОГО по разделу	9		9	4,5
Раздел 9. Спорт	7		7	3,5
9.1. Части тела				
9.1.1 Слушаем тренера				
9.2. Домашнее чтение	2		2	1
ИТОГО по разделу	9		9	4,5
ИТОГО по курсу	68		68	34

Содержание курса

Тематический план основывается на аспектах языка: лексика, грамматика и фонетика. Далее представлен перечень обязательных к изучению языковых явлений.

Лексика (слова)

Формирование лексического навыка считается одним из самых трудоёмких процессов, а в рамках данного курса достигает 80 % от общего учебного времени. Список обязательных лексических единиц по общему английскому языку курса «Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих» включён в тематические разработки: Знакомство, Школа, Дом, Магазин, Парк, В гостях у друга, Улица, На игровой площадке, Спорт

Грамматика

Грамматический аспект имеет коммуникативную направленность. Далее представлен список грамматических явлений, обязательных к изучению в рамках курса «Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих». Глагол to be, порядок слов в предложении, простой вопрос с глаголом to be, специальный вопрос в устойчивых выражениях типа What`s your name?, повелительное наклонение, спряжение глаголов to like, play, have, go с первым лицом.

Фонетика

Фонетический набор в курсе «Развивающий курс английского языка для младших школьников уровень начинающих» носит прагматический характер. Основная направленность фонетики на отождествление фонетической стороны лексических единиц, а так же на сравнение родного и английского языков. Младшие школьники тренируют только 2 типа интонации low rise и low fall.

Список литературы

1. Stella Maidment and Lorena Roberts Happy Street 1 New Edition. Students` Book. OUP. – 2016.
2. Stella Maidment and Lorena Roberts Happy Street 1 New Edition. Teacher`s Book. OUP. – 2016.
3. Stella Maidment and Lorena Roberts Happy Street 1 New Edition. Teacher`s Resource Book. OUP. – 2016.
4. Stella Maidment and Lorena Roberts Happy Street 1 New Edition. Work Book. OUP. – 2016.