

**Частное учреждения организации
дополнительного образования**

**«Центр иностранных языков
«Дипломат»**

«Утверждаю»
Директор ЧУ ОДО «Дипломат»

_____ В.В. Когитин

« 31 » августа 2018г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
РАЗГОВОРНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
УРОВЕНЬ А2 (PRE-INTERMEDIATE)**

Программа подготовлена для взрослых, ранее изучавших английский язык и успешно овладевших уровнем А1

**Волгоград
20__**

Принята на Административном Совете НОУ «Дипломат»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Состав УМК	7
Тематический план	9
Содержание курса	10
Список литературы	12

Пояснительная записка по курсу «Разговорный курс английского языка для взрослых. Уровень A2 (pre-intermediate)»

Данный курс является второй ступенью 3-х уровневой серии учебно-методических комплексов от уровня *elementary* до уровня *intermediate* по общему английскому языку. УМК включает в себя учебный материал в цифровом и аналоговом форматах: учебник, рабочую тетрадь с Multi-rom, книгу для учителя, ресурсную книгу, комплекты компакт дисков для классного прослушивания, тесты, DVD – видео, интерактивное дистанционное сопровождение на образовательной платформе Moodle.

Кому предназначен данный курс?

Курс предназначен для взрослых, ранее изучавших английский язык и владеющих уровнем не ниже A1 и желающих продолжать изучение английского языка с начального уровня до уровня pre-intermediate или уровня A2 по общеевропейским компетенциям.

Структура курса «Разговорный курс английского языка для взрослых. Уровень A2 (pre-intermediate)»

Данный курс объединяет в себе 2 уровня по Общеевропейским компетенциям: elementary и pre-intermediate, что означает повторение или изучение английского языка с уровня выживания A1 по Общеевропейским компетенциям до предпорогового уровня A2. Каждый уровень осваивается в течение одного семестра. Продолжительность курса «Разговорный курс английского языка для взрослых уровня A2» составляет 120 академических часов (1 академический час приравнивается к 40 минутам), т.е. 40 аудиторных занятий по 3 академических часа 2 раза в неделю с 03 февраля по 16 мая 2016г. Кроме этого самостоятельная работа студентов (СРС) составляет по объёму не менее 50 % от общего курса и организована очно и дистанционно.

Цель данного курса

Удовлетворение личных и профессиональных образовательных потребностей, что означает развитие иноязычной, коммуникативной компетенций.

В ходе достижения поставленной цели решаются задачи по формированию выше названных компетенций на данном этапе по видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Основные требования курса по видам речевой деятельности:

Говорение

Студент должен уметь вести беседу и делать сообщение на иностранном языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала.

Характеристика речи

а) Монологическая речь:

- *Подготовленная речь* - языковая правильность; точность и ясность излагаемой информации; интонационная оформленность; наличие оценочного отношения к

содержанию; ситуативность высказывания; направленность на слушающего; высказывание по теме (подготовленная незаученная речь)

а) ситуация 3-4 минуты;

б) тема 6-7 минут;

оценочное отношение к содержанию; логичность; умение правильно завершить высказывание.

- *Неподготовленная речь* - монологическое высказывание в рамках беседы; рассказ, объяснение и т.п.; творческое изложение содержания прочитанного или услышанного текста; ситуативность высказывания; высказывание по теме а) ситуация 2 минуты; б) тема 5-6 минут.

б) *Диалогическая речь*:

- *Подготовленная речь* - языковая правильность; точность и ясность; информативность реплик; инициативность (проявление инициативы для начала и завершения разговора, при вступлении в беседу и выходе из нее; стимулирование хода беседы); использование клише этикета; умение логично завершить разговор. Темп речи быстрый; продолжительность пауз между репликами – в пределах нормы. Длительность – 4-5 минут.
- *Неподготовленная речь* – использования клише для привлечения внимания собеседника, выражение отношения к содержанию реплики собеседника, согласия – несогласия, одобрения; использование коммуникативно-направленных реплик при ответах на вопросы или выражения своего мнения по вопросу; языковая правильность. Длительность – не менее 2-х минут.

Аудирование

Обучающийся должен уметь аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательный модели, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Характеристика аудирования

Нормальный темп речи в диапазоне не менее 120 в минуту по изученным темам общения, время звучания необращенной непрерывной речи - не менее 1 минуты. Характер предъявления: живая речь преподавателя, коллеги и носителя языка с различными стандартными акцентами и небольшими речевыми дефектами. Тексты содержат не более 2% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов, которыми можно пренебречь. Понимание извлекаемой информации: основная мысль, логическая структура и важные детали.

Чтение

Студент должен уметь читать на английском языке художественные и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический,

фонетический и грамматический материал, словообразовательные модели, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Виды чтения:

а) чтение с пониманием основного содержания: читая тексты, включающие не более 4% новых слов, значение которых может быть установлено на основе автоматизированных операций языковой и контекстуальной догадки, и до 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь; при скорости чтения 180 слов в минуту студент должен понять основную мысль текста и его логическую структуру;

б) чтение с достаточно полным пониманием: читая тексты, аналогичным в пункте (а), при скорости чтения 130 слов в минуту студент должен понять основную мысль, логическую структуру и важные части текста;

в) чтение с установкой на максимально полное и точное понимание: при чтении текста средней трудности с помощью словаря, студент должен извлечь максимально полную и точную информацию.

Студент должен также уметь правильно, выразительно и обращенно читать вслух незнакомый текст (содержание незнакомых слов не более 1%) после предварительного ознакомления с ним в результате двукратного незамедленного чтения; темп чтения 120 слов в минуту.

Письмо

Обучающийся должен уметь в письменной форме творчески излагать на английском языке воспринятую информацию и выражать свои мысли в пределах предусмотренного лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации самых простых текстов: электронные письма, запросы, формуляры, таблицы, регистрационные листы и т.п.

Характеристика письменной речи:

- языковая правильность, точность и ясность; достаточная информативность; логическая стройность; наличие оценочного отношения к содержанию; использование логических коннекторов;
- скорость письма при изложении воспринятого содержания – 1400 знаков за 45 минут; при выражении собственных мыслей – 1000 знаков за 45 минут.

«Разговорный курс английского языка для взрослых уровня А2» предусматривает изучение 9 разговорных тем (Описание человека, Путешествие, Беседа о планах, Покупка одежды, Свободное время, Образование, Изобретения, Город, Еда).

Отличительной чертой данного курса является выход на неподготовленное высказывание, характеризующееся логичностью, широким спектром употребления коммуникативных реплик и клише, что максимально приближает речь к уровню носителя языка.

Программой курса «Разговорный курс английского языка для взрослых уровня А2» предусмотрено посещение аудиторных занятий, выполнение дистанционных заданий, активная самостоятельная работа. Кроме этого, в качестве эффективных упражнений по развитию речи предлагается дополнительный аспект «Домашнее чтение» включающее

чтение 5 страниц в неделю. Форма отчетности – аннотация каждого рассказа и пересказ понравившегося отрывка (время говорения – 5 минут).

В результате изучения курса студент должен пользоваться грамматическим и лексическим материалом в соответствии с ситуацией общения, проводить аналогию с изученными ранее изученными явлениями иностранного языка, уметь правильно и логично оформить мысль как при подготовленном, так и при неподготовленном высказывании.

Формы контроля уровня подготовленности студентов:

- Диагностический, по результатам которого формируется группа.
- Текущий: спеллинговые диктанты по активному вокабуляру урока, диктант на неправильные формы глаголов, контрольная работа по вокабуляру, контрольное чтение основного текста урока, написание писем, подготовленные ситуативные высказывания;
- Итоговый (в конце изучения темы): диктант, изложение, лексико-грамматическая контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме (тема).

«Разговорный курс английского языка для взрослых уровня А2» завершается экзаменом по окончании обучения

В структуру текущих тестов входит:

- Ситуативное высказывание на заданную тему без предварительной подготовки (2-3 минуты); беседа с преподавателем в развитии этого умения.
- Устный перевод с русского языка на английский 10 предложений, построенных на изученном материале.
- Реагирование на высказывание с использованием выученных клише (Small Talk) в том числе по «домашнему чтению».
- Экзамен включает:
 - Письменный тест по всем аспектам языка в рамках изученного материала.
 - По видам речевой деятельности включает чтение: составление аннотации по содержанию печатного текста (рассказ); пересказ эпизода с выражением своего отношения к прочитанному; беседа по прочитанному (текст должен содержать не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь).
 - Аудирование с последующим выбором правильного варианта, а также заполнение недостающей информации.
 - Написание письменного ответа по полученному сообщению от друга, коллеги и т.д.
 - Монологическое высказывание на заданную тему без подготовки (4-5 минут); беседа с преподавателем.

Состав УМК

Учебник

- 9 разделов
- Мотивирующие уроки, которые вовлекают студентов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает, какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Study Link Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром

Study Link MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'

CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Study Link Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского языка в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени

Ресурсная книга

- Ксерокопируемые задания
- Может использоваться для работы в классе или для индивидуальных занятий

- Задания на говорение, чтение, введение лексики
- Может быть использована с любым УМК

Дистанционное сопровождение на образовательной платформе Moodle

Тематический план

16 недель

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	всего	в том числе		
		лекции	лабораторные	СРС
1	2	3	4	5
Раздел 1. Описание человека	10		10	5
1.1. Кто есть кто				
1.1.1 Кто знает нас лучше				
1.2. Домашнее чтение	4		4	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 2. Путешествие.	10		10	5
2.1. Незабываемые приключения				
2.1.1. Фото на память				
2.2. Домашнее чтение	4		4	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 3. Беседа о планах	10		10	5
3.1. Как побороть пессимизм				
3.1.1. Выполнение обещаний				
3.2. Домашнее чтение	4		4	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 4. Покупка одежды	10		10	5
4.1. Как выглядеть на все сто				
4.1.1 Мода разных поколений				
4.2. Домашнее чтение	4		4	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 5. Свободное время	10		10	5
5.1. Завсегда́тай вечеринок				
5.1.1 Как правильно отдыхать				
5.2. Домашнее чтение	4		4	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 6. Образование	10		10	5
6.1. Как правильно учиться				
6.1.1 Месяц на изучение языка				
6.2. Домашнее чтение	4		4	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 7. Изобретения	10		10	5
7.1. Изобретения женщин				
7.1.1 Ненужные изобретения				
7.2. Домашнее чтение	2		2	4

ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 8. Город	10		10	5
8.1. Как найти верный путь				
8.1.1 Лучший город на Земле				
8.2. Домашнее чтение	2		2	4
ИТОГО по разделу	14		14	9
Раздел 9. Еда	10		10	5
9.1. Где поесть				
9.1.1 Приятного аппетита!				
9.2. Домашнее чтение	2		2	3
ИТОГО по разделу	14		14	8
ИТОГО по курсу	120		120	80

Содержание курса

Тематический план основывается на аспектах языка: лексика, грамматика и фонетика. Далее представлен перечень обязательных к изучению языковых явлений.

Лексика (слова)

Формирование лексического навыка считается одним из самых трудоёмких процессов и достигает 70 % от общего учебного времени. Список обязательных лексических единиц по общему английскому языку курса «Разговорный курс английского языка уровня А2» включён в тематические разработки: Описание человека, Путешествие, Беседа о планах, Покупка одежды, Свободное время, Образование, Изобретения, Город, Еда .

Грамматика

Грамматический аспект направлен на правильность сочетания компонентов в предложении и тексте. Иногда принято считать, что сформированность именно грамматического навыка является показателем уровня знания английского языка.

Далее представлен список грамматических явлений, обязательных к изучению в рамках курса «Разговорный курс английского языка уровня А2» . Порядок слов в предложении, типы вопросов, вопросы со вспомогательным глаголом и без него, present simple, present continuous, relative clauses, past simple, past continuous, соединительные союзы, планы с различными способами выражения (to be going to do, present continuous, will), predictions, present perfect, сравнительная степень имён прилагательных, превосходная степень имён прилагательных, герундий, инфинитив с частицей to, модальные глаголы долженствования, модальные глаголы вероятности, сослагательные наклонения 1,2 типов, passive voice, past perfect, согласование времён.

Фонетика

Вводный фонетический курс для продолжающих изучение английского языка входит в основной курс «Разговорный курс английского языка уровня А2». При сформированном фонетическом навыке обучающийся должен знать понятия и уметь ими пользоваться: звуки речи (20 гласных и 24 согласных). Их акустические характеристики: высота, сила, тембр. Речевой аппарат. Фазы формирования звука речи (выдох, фонация), артикуляция. Органы дыхания, органы фонации, резонаторы. Пассивные и активные органы речи. Соединение звуков в речевом потоке и слитность речевой цепи. Смыслоразличительная функция долготы гласных. В рамках мелодики интонации английских предложений предусматривается изучение 4 основных типа тона.

Список литературы

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-intermediate. Teacher's Book. OUP. – 2016.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-intermediate Student's Book. OUP. – 2016.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-intermediate. Work Book. OUP. – 2016.